

**Università degli Studi di Firenze**  
**Ordinamento didattico**  
**del Corso di Laurea Magistrale**  
**in SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE**  
**D.M. 22/10/2004, n. 270**

**Regolamento didattico - anno accademico 2017/2018**

**ART. 1 Premessa**

Denominazione del corso	SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE
Denominazione del corso in inglese	HEALTH PROFESSIONS OF REHABILITATION SCIENCES
Classe	LM/SNT2 Classe delle lauree magistrali in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie
Facoltà di riferimento	
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	Medicina Sperimentale e Clinica
Altri Dipartimenti	Chirurgia e Medicina Traslazionale (DCMT)  Neuroscienze, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA) Scienze Biomediche, Sperimentali e Cliniche 'Mario Serio' Scienze della Salute (DSS)
Durata normale	2
Crediti	120
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	
Indirizzo internet	<a href="http://www.scienziariabilitative.unifi.it">http://www.scienziariabilitative.unifi.it</a>
Ulteriori informazioni	
Il corso è	Trasformazione di corso 509
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	

Data DR di approvazione	
Data di approvazione del consiglio di facoltà	
Data di approvazione del senato accademico	08/02/2017
Data parere nucleo	03/03/2011
Data parere Comitato reg. Coordinamento	
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/12/2011
Massimo numero di crediti riconoscibili	
Corsi della medesima classe	No
Numero del gruppo di affinità	1

## **ART. 2 Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**

Il corso di studio deriva dalla trasformazione del corso omonimo. La sua denominazione è chiara e comprensibile per gli studenti. I criteri seguiti nella trasformazione del corso per adeguarlo alla nuova disciplina risultano enucleati in maniera generica.

Gli obiettivi formativi specifici, quali indicati dalla proposta di ordinamento, non si limitano a riprodurre quelli della declaratoria della classe e risultano dettagliati. I risultati attesi di apprendimento risultano dettagliati.

Il corso di studio presenta i requisiti richiesti dalla normativa in ordine ai docenti non impegnati in altre tipologie di corso, alla prova finale, al numero minimo di crediti formativi per le attività formative (caratterizzanti, a scelta dello studente, altre attività e tirocinio formativo).

Ricorrono, inoltre, i requisiti richiesti dalla normativa in ordine alle informazioni concernenti gli sbocchi professionali, nonché le relative modalità di verifica della preparazione personale richiesta per l'accesso. Le strutture a disposizione del corso di studio sono quelle della Facoltà e di enti pubblici convenzionati. Con riferimento alla normativa vigente non sono indicati i requisiti relativi ai requisiti curriculari di cui è necessario il possesso per l'accesso.

La consultazione con le organizzazioni rappresentative è stata effettuata con riguardo a tutti i corsi di studio di medicina e manca un parere riferito alla specifico corso di laurea in esame.

Il Nucleo esprime parere favorevole sulla proposta.

**ART. 3 Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Il Comitato, allargato ai Rappresentanti delle Associazioni e Federazioni delle professioni sanitarie, è invitato a discutere il seguente Ordine del Giorno:

Parere sulla richiesta di Adeguamento dell'Ordinamento e del Regolamento Didattico dei preesistenti Corsi di Laurea e Laurea Specialistica delle professioni Sanitarie (ai sensi del DM 270/04 e successive precisazioni del DM 544/07).

Il Preside illustra brevemente la motivazione della convocazione del Comitato di Indirizzo della Facoltà, e riassume brevemente quanto discusso e approvato in Commissione Didattica Paritetica riunita la mattina del 22/09/2010, spiegando l'importanza della richiesta di adeguamento dell'Ordinamento e del Regolamento Didattico presentata dai Presidenti dei Corsi di Laurea e Laurea Specialistica delle professioni Sanitarie, ai quali singolarmente dà la parola per la presentazione delle motivazioni e le modifiche per l'adeguamento per il proprio corso di studio.

Dopo aver ampiamente discusso sull'argomento, il Preside presenta l'Ordinamento didattico di ogni Corso di Laurea e Laurea Specialistica, corsi di studio già preesistenti in Facoltà, ristrutturati ai sensi del DM 270/2004, per l'inserimento in banca dati RAD del MUR nei tempi indicati dal Ministero.

Tutto ciò viene svolto seguendo le indicazioni pervenute nelle note di indirizzo del Rettore del 13.11.2007 prot. 68185 III/1, del 22/02/2008 prot. 14067 III/1 e del 29/02/2008 prot. 15938 III/1.

In merito a quanto sopra espresso, vengono presi in esame tutti i documenti inerenti ai Corsi di Studi e le motivazioni inerenti all'adeguamento dei corsi di studio.

Intervengono, inoltre, altri componenti del Comitato di Indirizzo, sottolineando l'importanza dell'adeguamento dei Corsi, al fine di trovare nuove forme di collaborazione tra l'Università e Parti Sociali, come richiesto dal Ministero, per dare ulteriore manifestazione dei risultati di apprendimento, come indicato dai "descrittori di Dublino" (elemento chiave del Quadro Europeo dei Titoli -European Qualifications Framework o EQF - è la specifica dei risultati attesi).

La richiesta viene accolta all'unanimità.

Dopo approfondita discussione sugli argomenti illustrati, viene posto in approvazione l'Ordinamento e il Regolamento didattico per ogni corso di studio già preesistente delle Lauree e Lauree Specialistiche delle professioni Sanitarie (allegati e parte integrante del presente verbale).

Il Comitato all'unanimità esprime parere favorevole.

Data del parere: 13/12/2011

**ART. 4 Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

Il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea in Scienze Riabilitative delle Professioni sanitarie si realizza attraverso un apprendimento teorico e pratico rivolto alla specificità del settore, comprendenti discipline nei seguenti ambiti culturali integrati:

medicina e sanità pubblica  
legislazione normativa sanitaria

management sanitario  
 scienze umane e del comportamento umano  
 metodologia della ricerca  
 scienze riabilitative e del recupero funzionale  
 scienze della formazione  
 scienze della comunicazione  
 metodologie e tecniche riabilitative

Particolare rilievo viene dato al raggiungimento di obiettivi di apprendimento specifici nel campo della metodologia della ricerca, attraverso un insegnamento specifico in cui lo studente è introdotto alla comprensione ed interpretazione critica della letteratura scientifica in campo riabilitativo, come fondamento della pratica clinica basata sulle prove di efficacia (evidence based practice), e alla progettazione di studi scientifici, raccolta dati, analisi, presentazione ed interpretazione dei risultati. Nella formulazione del percorso formativo le priorità sono rappresentata dallo studio teorico/pratico delle Scienze Giuridico-Economiche e della Metodologia della Ricerca , che si attuano tramite lezioni frontali, esercitazioni, laboratori didattici, tirocini nei segmenti funzionali di interesse dei futuri laureati. Le competenze e la capacità relazionale-comunicativa-pedagogiche necessarie all' interazione con le organizzazioni, con l'utenza, i caregiver e i sistemi professionali vengono sviluppate tramite gli insegnamenti delle scienze umane e psicopedagogiche finalizzate all'acquisizione dei necessari comportamenti ed atteggiamenti.

I laureati della classe, ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502 e successive modificazioni ed integrazioni, ai sensi della legge 26 febbraio 1999, n. 42, e ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, sono primariamente professionisti sanitari il cui campo proprio di attività e responsabilità è determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali e degli ordinamenti didattici dei rispettivi corsi universitari e di formazione post-base nonché degli specifici codici deontologici.

Il laureato magistrale, al termine del percorso formativo, dovrà acquisire conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) con particolare riferimento agli ambiti di seguito descritti.

Area della ricerca - Metodi della statistica e dell'epidemiologia per trasferirle nell'ambito della ricerca del contesto sanitario, clinico e sociale della disabilità e dei compiti specifici della classe di appartenenza. Metodologia della ricerca per una pratica sanitaria basata sulle evidenze scientifiche.

Analisi di studi della ricerca qualitativa e quantitativa e allenamento alla deduzione delle implicazioni per la pratica riabilitativa.

Area professionale – La logica e filosofia delle Scienze riabilitative e del recupero funzionale, approfondimenti bioetici. Approfondimento dei più rilevanti progressi clinici, e organizzativi nell'ambito delle neuroscienze e della riabilitazione.

Area del management – Principi e metodi di economia e programmazione sanitaria, approfondimenti di diritto amministrativo e del lavoro. Approfondimento delle strategie di direzione e gestione dei servizi riabilitativi, di gestione delle risorse umane, di progettazione degli strumenti di integrazione organizzativa e di valutazione della qualità delle prestazioni.

Area formativa – Modelli pedagogici , modelli dell'apprendimento degli adulti e dall'esperienza e metodologie tutoriali. Approfondire la progettazione e gestione di sistemi formativi di base e avanzati, di metodi didattici, la gestione dei gruppi di formazione, al fine di attivare eventi formativi specifici delle professioni riabilitative.

## PERCORSO FORMATIVO

L'insieme delle competenze che saranno acquisite dal laureato, pari a 120 CFU (83 di didattica, 30 di Tirocinio e 7 per la prova finale) costituiscono il bagaglio culturale, scientifico e relazionale necessario a comprendere, affrontare e gestire gli eventi che richiedono l'intervento del professionista.

Le competenze saranno conseguite mediante la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni di laboratorio, lezioni pratiche in aule attrezzate, tirocini caratterizzanti con la supervisione di docenti e tutor, oltre allo studio personale.

Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni ed autoapprendimento. La verifica del raggiungimento degli obiettivi viene effettuata mediante eventuali prove in itinere, che hanno valore anche di autovalutazione da parte dello studente, e con un esame conclusivo orale e/o scritto. L'esame è unico e contestuale per ogni insegnamento, e il suo superamento è necessario per l'acquisizione dei corrispondenti crediti formativi. I risultati di apprendimento degli insegnamenti di laboratorio, di inglese e dei tirocini danno luogo ad una idoneità.

Tirocini, laboratori, esercitazioni, stage clinici etc. possono essere effettuati presso servizi e strutture anche non universitarie, quali quelle ospedaliere o private in cui con le quali l'Università abbia stipulato una convenzione.

Lo studente ha una disponibilità di 7 crediti per la prova finale del Corso.

In particolare le discipline rappresentate dai SSD: IUS/01, IUS/07, IUS/09, IUS/10, SECS-P/06, SECS-P/07, SECS-P/10 determineranno il conseguimento delle conoscenze necessarie per l'area giuridico-manageriale, MED/01, MED/09, MED/42, MED/48, M-FIL/02, SECS-P/07, SECS-S/02, ING-INF/05 quelle per l'area della ricerca, MED/09, MED/48, MED/50 per l'area professionale e SPS/08, SPS/12, MED/02, MED/48, MED/50, M-DEA/1, M-PED/03, M-PED/04, M-PSI/08 per l'area formazione-comunicazione.

## **ART. 5 Risultati di apprendimento attesi**

### **5.1 Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

Al termine del percorso formativo i laureati magistrali dovranno aver conseguito solide basi culturali e scientifiche che li rendano in grado di interpretare i dati della statistica epidemiologica e sperimentale, analizzare l'organizzazione dei sistemi sanitari e dei servizi riabilitativi con particolare riferimento al contesto europeo, interpretare i principi del diritto sanitario, amministrativo e del lavoro, applicare le conoscenze di psicologia e sociologia per la comprensione dei processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie. Dovranno altresì possedere le conoscenze e le abilità per operare nei contesti professionalizzanti e nelle sedi formative sia di base che avanzate, approfondendo le metodologie didattiche e tutoriali, analizzando i bisogni formativi delle professioni riabilitative, formulando obiettivi di apprendimento, progettando e realizzando percorsi formativi pertinenti all'ambito professionale.

### **5.2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

I laureati al termine del percorso formativo saranno in grado di applicare i modelli teorici, operativi e di ricerca, la metodologia della pratica basata sulle evidenze per valutare l'efficacia dei trattamenti riabilitativi.

**ART. 5 Risultati di apprendimento attesi**

Dovranno applicare sistemi di valutazione strutturata del paziente e della disabilità/menomazione, in termini multiprofessionali, selezionando strategie e proposte di intervento riabilitativo, dovranno sintetizzare e analizzare i dati della diagnosi funzionale per emettere giudizi clinici riabilitativi ed utilizzare indicatori di efficacia e di efficienza, dimostrando di essere in grado di valutare eventuali implicazioni etiche, legali e deontologiche.

Le conoscenze dovranno essere inoltre applicate all'analisi dei processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie, alle strategie di gestione del personale, ai sistemi di valutazione e di accreditamento professionale al fine di promuovere nei servizi l'integrazione dei team riabilitativi e il contributo delle diverse professionalità impegnate nel campo della riabilitazione.

Le conoscenze pedagogiche saranno applicabili allo svolgimento di attività di docenza, di tutorato e di progettazione formativa.

Il laureato sarà inoltre in grado di valutare criticamente la letteratura scientifica in ambito clinico riabilitativo, di gestione dei processi organizzativi e delle risorse umane, di formazione e di ricerca, dimostrando la capacità di applicarla alle scelte professionali.

**5.3 Autonomia di giudizio (making judgements)**

Il laureato al termine del percorso di studi dovrà essere in grado di :

- Prevedere e valutare gli effetti derivanti dalle proprie decisioni e attività, assumendosi la conseguente responsabilità
- Dimostrare la capacità di prendere decisioni, esprimere giudizi funzionali e riabilitativi attraverso una pratica riflessiva
- Partecipare alle attività dei ricercatori per comprendere o contribuire agli approfondimenti in ambito della riabilitazione
- Formulare autonome riflessioni attraverso il confronto multidisciplinare di carattere scientifico giuridico, etico e deontologico

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono lezioni frontali, discussione di casi a piccoli gruppi con presentazioni in sessioni plenarie, seminari, studio guidato e individuale.

Tali capacità verranno valutate attraverso esami certificativi scritti e/o orali; prove pratiche, report.

**5.4 Abilità comunicative (communication skills)**

Il laureato al termine del percorso di studi dovrà essere in grado di :

- Applicare le capacità di analisi del linguaggio e degli stili comunicativi di informazioni appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo riabilitativo e/o con altri professionisti sanitari
- Comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni nei team riabilitativi interdisciplinari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e della loro integrazione nell'ambito della riabilitazione
- Dimostrare di avere la capacità di comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta
- Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti attuando l'attività di formazione, docenza e insegnamento rivolto alla popolazione assistita,

**ART. 5 Risultati di apprendimento attesi**

ai professionisti sanitari e agli studenti dei vari livelli

- Attuare interventi educativi a singoli utenti, a famiglie e a gruppi con l'obiettivo di promuovere comportamenti di salute e di motivarli ad aderire al progetto riabilitativo.
- Cogliere e rispettare le differenze individuali e culturali in tutti i momenti di interazione professionale.
- Agire da mentor per formare e sviluppare competenze negli aspiranti leader in ambito clinico – organizzativo
- Adottare stili manageriali supportivi per sostenere i collaboratori nella conduzione di progetti, nell'insegnamento e nella supervisione, nella negoziazione, nella risoluzione di conflitti .

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono conseguite tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, lavori di studio personale guidato e autonomo. Le abilità comunicative scritte e orali sono particolarmente sviluppate durante le attività di laboratorio e le presentazioni svolte singolarmente sia in gruppo che nelle attività di aula.

- Discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor esperti in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe in strutture sanitarie semplici e complesse
- La verifica di tali abilità avviene nella forma di seminari alla fine di un periodo di tirocinio professionalizzante durante i quali i laureati magistrali devono elaborare una dissertazione scritta contenente gli obiettivi sopra descritti e attraverso l'esposizione orale in piccoli gruppi.

**5.5 Capacità di apprendimento (learning skills)**

Il laureato al termine del percorso di studi dovrà essere in grado di :

- Valutare la propria performance sulla base degli standard di pratica professionale e di criteri organizzativi identificando con continuità i propri bisogni educativi in rapporto alla natura e alla complessità dei problemi da affrontare e delle strategie progettuali e operative da gestire, al fine di realizzare il proprio piano di miglioramento professionale.
- Adottare autonomamente efficaci strategie per continuare ad apprendere, in modo formale e informale, lungo tutto l'arco della vita professionale anche attraverso ulteriori percorsi di formazione
- Utilizzare sistemi informatici, software e database completi per raccogliere, organizzare e catalogare le informazioni; identificare un problema, effettuare una revisione della letteratura sull'argomento, analizzare criticamente il problema e le conoscenze attuali, sviluppare una strategia per applicare la ricerca nella pratica e facilitare la disseminazione dei risultati della ricerca
- Frequentare ulteriori percorsi di formazione superiore orientati alla ricerca, al management sanitario e alla metodologia educativa

Le capacità di apprendimento vengono acquisite nel percorso biennale delle attività frontali, stage, seminari con progetti di approfondimento ed elaborazione dello studio individuale previsto nelle attività della metodologia della ricerca e delle evidenze riabilitative e all'attività svolta in preparazione della tesi

La verifica di queste capacità avviene attraverso la formulazione del problema di ricerca, la raccolta dei dati in base al contesto analizzato, la valutazione dell'evidenza raccolta, l'integrazione tra la raccolta e il problema/quesito formulato e

## **ART. 5 Risultati di apprendimento attesi**

la valutazione dell'intero percorso interrogando le banche dati e analizzando criticamente le pubblicazioni scientifiche internazionali.

## **ART. 6 Conoscenze richieste per l'accesso**

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in "Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie" soggetti in possesso del diploma di laurea in una delle professioni sanitarie della classe SNT/2 (Professioni della Riabilitazione), di titolo equipollente ai sensi della normativa vigente o di titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti.

Il corso è ad accesso programmato. Il numero di studenti ammissibili, nei limiti definiti dalla classe, sarà deliberato di anno in anno dagli organi accademici competenti previa valutazione delle risorse strutturali, strumentali e di personale disponibili per il funzionamento del corso.

I test di ingresso consisteranno in prove aventi per oggetto quanto determinato dall'apposito annuale Decreto Ministeriale.

Per i candidati in possesso di altri titoli equipollenti, i requisiti di accesso saranno appositamente indicati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

## **ART. 7 Caratteristiche della prova finale**

Per essere ammesso all'esame finale di Laurea Magistrale, lo studente deve aver superato tutti gli esami e conseguite tutte le idoneità previste.

La prova finale per il conseguimento del titolo, corrispondente a 7 crediti, è composta di due parti:

a) una prova di lingua inglese consistente nella lettura-traduzione di un articolo scientifico di area riabilitativa

b) discussione di un elaborato scritto (tesi) avente carattere di originalità, redatto durante il 2° anno di corso con la supervisione di un docente (relatore) scelto dallo studente tra i componenti il Consiglio di Corso di laurea.

Il conseguimento dell'idoneità nella prova di cui al punto a) è indispensabile per essere ammessi alla discussione della tesi.

La valutazione della prova finale sarà effettuata dalla commissione per la prova finale, costituita ai sensi della normativa vigente.

Il Presidente nomina un Correlatore fra i membri della Commissione per ciascuno dei candidati, di norma almeno una settimana prima della discussione dell'elaborato.

Il Correlatore introduce la discussione al termine dell'esposizione del candidato a cui è stato assegnato il voto di laurea, espresso in centodecimi, è definito sulla base della valutazione curriculare (media ponderata dei voti conseguiti in ciascun esame) e dalla votazione attribuita alla tesi.

## **ART. 8 Quadro delle attività formative**

**LM/SNT2 - Classe delle lauree magistrali in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie**

Tipo Attività Formativa: <b>Caratterizzante</b>	CFU		GRUPPI	SSD	
Scienze propedeutiche	2	6		FIS/07	FISICA APPLICATA (A BENI CULTURALI, AMBIENTALI, BIOLOGIA E MEDICINA)
				INF/01	INFORMATICA
				M-DEA/01	DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE
				MED/01	STATISTICA MEDICA
				M-PED/01	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
Scienze biomediche e psicologiche	2	4		BIO/09	FISIOLOGIA
				BIO/10	BIOCHIMICA
				BIO/11	BIOLOGIA MOLECOLARE
				BIO/12	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA
				BIO/13	BIOLOGIA APPLICATA
				BIO/16	ANATOMIA UMANA
				BIO/17	ISTOLOGIA
				MED/03	GENETICA MEDICA
				MED/04	PATOLOGIA GENERALE
				MED/07	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA
				M-PSI/01	PSICOLOGIA GENERALE
Scienze giuridiche ed economiche	3	6		SECS-P/07	ECONOMIA AZIENDALE
Statistica ed epidemiologia	2	6		MED/01	STATISTICA MEDICA
				MED/42	IGIENE GENERALE E APPLICATA
* Scienze dell'educazione professionale sanitaria	4	6		M-DEA/01	DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE
				MED/25	PSICHIATRIA
				MED/42	IGIENE GENERALE E APPLICATA
				MED/48	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E
				M-PED/01	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
				SPS/08	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI
				SPS/10	SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO
* Scienze della fisioterapia	3	5		M-EDF/01	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE
				MED/09	MEDICINA INTERNA
				MED/10	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO

## SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE

				MED/11	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE
				MED/16	REUMATOLOGIA
				MED/26	NEUROLOGIA
				MED/33	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE
				MED/34	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA
				MED/48	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E
				MED/50	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE
* Scienze della logopedia	3	5		MED/26	NEUROLOGIA
				MED/31	OTORINOLARINGOIATRIA
				MED/32	AUDIOLOGIA
				MED/39	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE
				MED/50	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE
* Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	2	4		FIS/07	FISICA APPLICATA (A BENI CULTURALI, AMBIENTALI, BIOLOGIA E MEDICINA)
				MED/30	MALATTIE APPARATO VISIVO
				MED/38	PEDIATRIA GENERALE E
				MED/48	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E
				MED/50	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE
* Scienze della podologia	2	4		MED/09	MEDICINA INTERNA
				MED/11	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE
				MED/13	ENDOCRINOLOGIA
				MED/16	REUMATOLOGIA
				MED/17	MALATTIE INFETTIVE
				MED/33	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE
				MED/34	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA
				MED/35	MALATTIE CUTANEE E VENEREE
				MED/45	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE
				MED/50	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE
* Scienze della riabilitazione psichiatrica	3	5		MED/09	MEDICINA INTERNA
				MED/25	PSICHIATRIA
				MED/26	NEUROLOGIA
				MED/38	PEDIATRIA GENERALE E
				MED/39	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE
				MED/43	MEDICINA LEGALE
				MED/48	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E
* Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	4	6		BIO/14	FARMACOLOGIA
				MED/26	NEUROLOGIA
				MED/34	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA
				MED/38	PEDIATRIA GENERALE E

## SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE

				MED/39	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE
				MED/45	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE
				MED/48	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E
* Scienze della terapia occupazionale	2	4		MED/09	MEDICINA INTERNA
				MED/25	PSICHIATRIA
				MED/34	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA
				MED/39	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE
				MED/48	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E
				SPS/08	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI
				SPS/10	SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	3	5		BIO/12	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA
				M-EDF/01	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE
				MED/05	PATOLOGIA CLINICA
				MED/36	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA
				MED/42	IGIENE GENERALE E APPLICATA
				MED/43	MEDICINA LEGALE
				MED/44	MEDICINA DEL LAVORO
				MED/45	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE
				MED/48	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E
				MED/50	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE
Scienze del management sanitario	6	8		MED/42	IGIENE GENERALE E APPLICATA
				SECS-P/10	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE
Scienze umane e psicopedagogiche	4	6		MED/02	STORIA DELLA MEDICINA
				M-PED/01	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
				M-PSI/01	PSICOLOGIA GENERALE
				SPS/10	SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	3	5		SECS-S/02	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	2	4		BIO/09	FISIOLOGIA
				BIO/10	BIOCHIMICA
				BIO/14	FARMACOLOGIA
				BIO/16	ANATOMIA UMANA
				MED/04	PATOLOGIA GENERALE
				MED/06	ONCOLOGIA MEDICA
				MED/08	ANATOMIA PATOLOGICA
				MED/09	MEDICINA INTERNA
				MED/10	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO

## SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE

				MED/11	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE
				MED/13	ENDOCRINOLOGIA
				MED/14	NEFROLOGIA
				MED/16	REUMATOLOGIA
				MED/17	MALATTIE INFETTIVE
				MED/18	CHIRURGIA GENERALE
				MED/19	CHIRURGIA PLASTICA
				MED/20	CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE
				MED/21	CHIRURGIA TORACICA
				MED/22	CHIRURGIA VASCOLARE
				MED/23	CHIRURGIA CARDIACA
				MED/24	UROLOGIA
				MED/25	PSICHIATRIA
				MED/26	NEUROLOGIA
				MED/27	NEUROCHIRURGIA
				MED/28	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE
				MED/29	CHIRURGIA MAXILLOFACCIALE
				MED/30	MALATTIE APPARATO VISIVO
				MED/31	OTORINOLARINGOIATRIA
				MED/32	AUDIOLOGIA
				MED/33	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE
				MED/34	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA
				MED/35	MALATTIE CUTANEE E VENEREE
				MED/38	PEDIATRIA GENERALE E
				MED/39	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE
				MED/40	GINECOLOGIA E OSTETRICIA
				MED/41	ANESTESIOLOGIA
Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	3	9		M-DEA/01	DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE
				M-PED/01	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	30	30		MED/48	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E
<b>Totale Caratterizzante</b>	<b>83</b>	<b>128</b>			

Tipo Attività Formativa: <b>Affine/Integrativa</b>		CFU		GRUPPI	SSD
Attività formative affini o integrative		1	6		IUS/05 DIRITTO DELL'ECONOMIA
<b>Totale Affine/Integrativa</b>	<b>1</b>	<b>6</b>			

Tipo Attività Formativa: <b>A scelta dello studente</b>		CFU		GRUPPI	SSD
A scelta dello studente		6	6		
<b>Totale A scelta dello studente</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			

Tipo Attività Formativa: <b>Lingua/Prova Finale</b>		CFU		GRUPPI	SSD
Per la prova finale		7	7		

Ulteriori conoscenze linguistiche		2	2			
<b>Totale Lingua/Prova Finale</b>		<b>9</b>	<b>9</b>			
Tipo Attività Formativa: <b>Altro</b>		CFU		GRUPPI	SSD	
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;		5	5			
<b>Totale Altro</b>		<b>5</b>	<b>5</b>			
<b>Totale generale crediti</b>				<b>104</b>	<b>154</b>	

**ART. 9 Nota relativa ai settori e crediti selezionati per le attività caratterizzanti**

Valutata l'attinenza agli obiettivi formativi previsti dal Corso di studio, si ritiene necessario integrare l'offerta formativa con competenze in ambito Organizzativo e manageriale rintracciabili nel SSD SECS-P/10 "Organizzazione aziendale".